

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی
طرح درس ترمی برای دروس مجازی

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: مجتمع آموزش عالی سلامت دورود	گروه آموزشی:	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: زبان پیش دانشگاهی	تعداد واحد: ۲	نوع واحد: تئوری
زمان برگزاری کلاس:	روز: دوشنبه	ساعت: ۱۴-۱۶
تعداد دانشجویان: ۲۲	مسئول درس: حمیدرضا یاراحمدی	مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):
		مکان برگزاری: کلاس ۱۰۲
		پیش نیاز: -

شرح دوره:

آموزش زبان خارجی مخصوصا انگلیسی بعنوان وسیله ای جهت استفاده از منابع و مآخذ علمی و فنی و تخصصی به منظور ایجاد حرکت در جهت خودکفایی علمی و فنی کشور در ایران امری جدی است لذا تقویت مهارت های چهارگانه زبان که شامل بخش شنیداری نگارش و خواندن است از مهمترین اهداف تدریس زبان در زبان پیش دانشگاهی است.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آموزش قواعد و فرهنگ زبان انگلیسی بطوری که دانش‌دو بتواند به راحتی متون انگلیسی را خوانده و به فارسی روان ترجمه کند. آموزش فرهنگ و زبان انگلیسی دانشجویان را برای رویارویی با این زبان در کتب درسی و منابع تخصصی یاری می دهد و قدرت می دهد که با سبک های نوشتاری انگلیسی و آمریکایی آشنا شوند تا قدرت ذهنی دانشجویان در رشته تخصصی تحصیلی شان تقویت گردد. در این واحد درسی تلاش بر این است که دانشجویان مهارت های Reading, Listening, Speaking, Writing را بخوبی فرا گیرند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- معنی واژگان جدید درس را بیان کند.
- ۲- برای هر واژه جدید یک مترادف و یک متضاد مثال بزند.
- ۳- واژگان جدید را در جمله بکار ببرد.
- ۴- کاربردهای مختلف هر واژه را در جمله بطور صحیح توضیح دهد.
- ۵- با به کارگیری واژگان جدید و ساختار زمان حال استمراری یک پاراگراف ساده بنویسد.
- ۶- با واژگان داده شده جملات ناقص را کامل کند.

شیوه های تدریس:

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) سایر موارد:

وظایف و تکالیف دانشجو (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

- ۱- با استفاده از فرهنگ لغت هر کلمه ی جدید را در سه جمله بکار ببرند .
- ۲- ساختار زمان حال استمراری را در متن های خوانده شده پیدا کنند.
- ۳- با کلمات جدید در و با استفاده از ساختار زمان حال استمراری یک پاراگراف ساده بنویسند.
- ۴- ارسال به موقع کنفرانس ها در زمان از پیش تعیین شده .
- ۵- حل تمرینات کتاب و ارسال آن.

قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آنلاین و جلسات آنلاین به تفکیک):

وسایل آموزشی:

- وب سرویس کلاس آنلاین سامانه مدیریت یادگیری کامپیوتر ویدئو پروژکتور
سایر موارد (لطفاً نام ببرید): سامانه آزمون مجازی فرادید ایت برد

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت های مختلف دانشجو:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	۱
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	-
۳	حضور در کلاس های مجازی آنلاین	۳
۴	امتحان مستمر	۴
۵	امتحان پایان ترم	۱۲

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چندگزینه ای جور کردنی صحیح- غلط
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

منابع انگلیسی:

Reading and Vocabulary Development- Facts and Figures- Fourth Edition- Patricia Ackert / Linda Lee
1100words You Need to Know
504 essential words

منابع فارسی:

گرامر جامع انگلیسی انتشارات بین المللی گاج تالیف کامران معتمدی و مازیار موسوی نوع چاپ هشتم

توضیحات مهم:

- هر جلسه را می‌توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه‌ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می‌گردد و استاد درس می‌تواند علاوه بر آن از سایر مازول‌های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می‌توانید نسبت به علامت‌گذاری بخش مازول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان‌بندی ارائه برنامه درس

مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت‌های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه		حضور	عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین				
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	The Kiwi and vocabulary	۱۴۰۲/۷/۱۰	۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Dolphin and possessive pro	۱۴۰۲/۷/۱۷	۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Simple present tense add exercises	۱۴۰۲/۷/۲۴	۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ادامه تمرینات ص 24 تا 31	۱۴۰۲/۷/۲۴	۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Why Do We Yawn? Vocabulary How to find the main idea?	۱۴۰۲/۸/۱	۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	How to find the main idea? Vocabulary and new context?	۱۴۰۲/۸/۸	۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Doing exercises and answer the questions	۱۴۰۲/۸/۱۵	۷
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	How Do Many Hearing – Impaired People Talk?	۱۴۰۲/۸/۲۲	۸
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Forming question present time And doing the exercise page 61 -63	۱۴۰۲/۸/۲۹	۹
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Midterm exam	۱۴۰۲/۹/۶	۱۰
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Oranges – vocabulary Page 89- 91	۱۴۰۲/۹/۶	۱۱
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Past tense and doing the exercises	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۲
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Pop and Country - oocabulary Comprehension: MultipleChoice	۱۴۰۲/۹/۱۳	۱۳
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Country – Western Music Doing vocabulary exercises	۱۴۰۲/۹/۲۰	۱۴
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Latin Music Vocabulary and comprehension	۱۴۰۲/۹/۲۷	۱۵
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Forming Questions: past tense Doing exercises	۱۴۰۲/۱۰/۴	۱۶
حمیدرضا یاراحمدی	۱۳:۱۵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Word forms – collocations and doing the exercises	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	۱۷